

29 EKİM
İLKOKULU
2019-2023
STRATEJİK
PLANI

T.C.
KADIKÖY KAYMAKAMLIĞI
29 EKİM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



Sunuş:

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Okulumuz, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Hasan SÖNMEZOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....

ÇAĞIMIZ DÜNYASINDA HER ALANDA YAŞANAN HIZLI GELİŞMELERE PARALEL OLARAK EĞİTİMİN AMAÇLARINDA, YÖNTEMLERİNDE VE İŞLEVLERİNDE DE DEĞİŞİMİN OLMASI VAZGEÇİLMEZ, ERTELENMEZ VE KAÇINILMAZ BİR ZORUNLULUK HALİNE GELMİŞTİR. EĞİTİMİN HER SAFHASINDA SÜREKLİ GELİŞİME AÇIK, NİTELİKLİ İNSAN YETİŞTİRME HEDEFİNE ULAŞILABİLMESİ; BELLİ BİR PLANLAMAYI GEREKTİRMEKTEDİR.....

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ.....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

MİSYONUMUZ *

VİZYONUMUZ *.....

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan SÖNMEZOĞLU	Okul Müd	Gülşen Rabia ÇATAK BAY	Müd yard
Gülşen Rabia ÇATAK BAY	Müd yard	Gülsüm KOÇAK SÖNMEZ	ÖĞRETMEN
Leyla AYÇİÇEK	Sınıf Öğrt	Çiler ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Gamze ÖNAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Şule CİNGİ UYGUR	ÖĞRETMEN
Fatma MENTEŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Gamze CİVELEK	ÖĞRETMEN
	Okul Aile Birliği Üyesi	Ayşen ARSLAN	GÖNÜLLÜ VELİ
	Okul Aile Birliği Üyesi	Lütfiye KÖYMEN TÜRKOĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 08 Kasım 1982 de halen faaliyette bulunduğu yerdeki yeni binasında İnönü Ortaokulu ve 29 Ekim İlkokulu olarak birlikte eğitim ve öğretime başlamıştır. Bina ortadan ikiye bölünmüş olup her iki okul da bağımsız olarak faaliyetini sürdürmüştür.

1991-1992 Öğretim yılında her iki okul birleşerek 29 Ekim İlköğretim Okulu olmuştur. Bahçe duvarı kırılmış, tek bahçe haline gelmiş, bina içerisindeki duvar kaldırılarak okul bütün hale getirilmiştir.2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında okul binasının yeniden yıkılıp yapılması nedeniyle bu yıl komşu iki okulda geçirmiş olup 2006/2007 öğretim yılında yeni binamızda öğretime geçilmiştir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında 4+4+4 yeni eğitim sistemi ile birlikte 29 Ekim İlkokulu ve 29 Ekim Ortaokulu olarak faaliyetini sürdürmüştür.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ilköğretim ilkokula dönüştürülmüş olup halen 29 Ekim İlkokulu olarak öğretime devam edilmektedir .

2015 yılında bakanlığımızın “Okullar Hayat Olsun” projesine dahil olan okulumuz her sene farklı branşlarda(masa tenisi, basketbol, halk oyunları, drama, resim, bağlama gibi) kurslarla öğrencilerimizin sosyal açıdan gelişimi için de çalışmalar yürütmektedir.

2015 yılında Fatih Projesi ile okulumuzun teknolojik yapısı da değişmiş olup 2.Faz çalışmaları ile 27 adet akıllı tahta takılmıştır.Bu yönü ile Kadıköy ilçemizdeki akıllı tahta takılan üç ilkokuldan biridir.

2017-2018 yılında anasınıflarımız yenilenmiş ve anasınıfı öğrenci sayımızda ortalama %40 artmıştır. Öğrenci sayımızın artması ile 48 ay grubu öğrencilerimize ayrı bir sınıf oluşturulmuştur.

Sportif ve sanatsal faaliyetlere, yarışmalara katılıma çok önem veren okulumuza ilçe, il ve Türkiye geneli pek çok yarışmada ödül verilmiştir. Ulusal resim yarışmalarında 2015-2019 yılları arasında iki öğrencimiz Türkiye birinciliği, 13 öğrencimizin ilçe birincilik ve ikincilikleri

mevcuttur. Geleneksel Çocuk Oyunlar ve Fiziksel Oyun Etkinlikleri yarışmalarında 2016, 2017, 2018 yıllarında ilçe birincilikleri alarak ilçemizi il çapında temsil ettik.

2014 yılında “Beyaz Bayrak”, 2016 yılında da “Beslenme Dostu Okul” sertifikaları alan okulumuz okul sağlığı konusunda da pek çok proje yürütmektedir.

Her sene “Öncü Kadıköy’de Önceliğimiz Öğrencilerimiz” adlı projeye katılım sağlayan okulumuz 2015 yılında “Eğitimde İyi Örnekler” ödülünü almıştır. Ayrıca “Masallar Dile Geldi” adlı proje ile eğitimde yenilikçilik ödüllerine başvurulmuştur.



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul			İlçesi: Kadıköy		
Adres:	Merdivenköy Mahallesi Merdivenköy Caddesi No:20/A Kadıköy-İstanbul		Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/y4ydcgkv	
Telefon Numarası:	0216 566 56 06		Faks Numarası:	0216 566 43 55	
e- Posta Adresi:	29ekimilk@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://kadikoy29ekimilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	741654		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 08/11/1982			Toplam Çalışan Sayısı *	6	
Öğrenci Sayısı:	Kız	243	Öğretmen Sayısı	Kadı n	24
	Erkek	236		Erke k	1
	Toplam	479		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		180 t1	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev		14 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	21	21
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	3	28	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *	
Okul Kat Sayısı	Giriş+3
Derslik Sayısı	24
Derslik Alanları (m2)	49
Kullanılan Derslik Sayısı	22
Şube Sayısı	22
İdari Odaların Alanı (m2)	49
Öğretmenler Odası (m2)	49
Okul Oturma Alanı (m2)	800
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2066
Okul Kapalı Alan (m2)	0
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120
Kantin (m2)	70
Tuvalet Sayısı	20

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı A	11	14	25	2/C	14	10	24
Ana sınıfı B	15	11	26	3/A	12	13	25
Ana sınıfı C	12	9	21	3/B	11	13	24
Ana sınıfı D	10	16	26	3/C	11	11	22
1/A	18	11	29	3/D	16	9	25
1/B	14	12	26	3/E	12	10	22
1/C	15	10	25	3 Otistik A	0	2	2
1/D	13	11	24	4/A	10	11	21
1 Otistik A	0	1	1	4/B	11	13	24
2/A	12	12	24	4/C	10	13	23
2/B	10	10	20	4/D	6	14	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

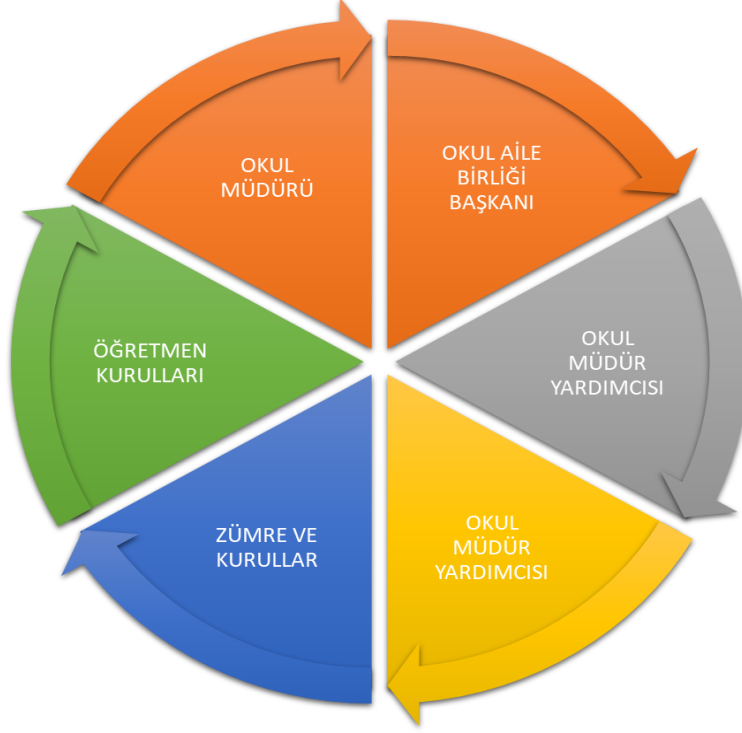
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	96297,74	96323,94
2017	98619,20	104801,49
2018	96487,10	100833,09

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir.. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır. Gezi gözlem faaliyetleri yeteri kadar yapılamamaktadır. Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler ***Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerimizin küçük yaştan itibaren okulumuzda bulunması, çoğunun anaokulu eğitimlerini okulumuzun anasınıflarında almış olmaları, okulu, öğretmenleri, çalışanları yakından tanıdıkları için alışma problemi yaşamamaktalar ve daha rahat bir ortamda kendilerini güvende hissetmekteler. Öğrencilerimizin yakın çevrede oturuyor olmaları servis araçlarını daha az kullanmaları, toplu taşıma gibi araçları kullanmıyor olmaları da okulumuza daha mutlu bir şekilde gelmelerini sağlamaktadır.
Çalışanlar	Öğretmenlerimiz oldukça deneyimli, mesleki ve alan bilgisine sahiptirler. Bu da bizim çevremizde diğer okullardan daha fazla tercih edilmemizi sağlıyor. Okul çalışanlarımız uzun yıllardır bizimle beraber çalıştıkları için okulu tanımaktalar ve okulun her türlü işinde yardımcı olmaktadır.
Veliler	Birçok velimizin okula olumlu tutum içinde bulunması, okulumuzun ve öğretmenlerimizin rehberlik faaliyetlerine katılmaya isteklidirler. Katkı sağlayan güçlü bir okula aile birliği yapımız vardır.
Bina ve Yerleşke	Bina 2007 yılında eğitim- öğretime başlamıştır. Okul binamızın yeni olması yapısal problemleri en aza indirmiştir. Binanın Kadıköy merkeze yakın olması öğrencilerimizin pek çok sosyal faaliyete ulaşmasını kolaylaştırmaktadır.
Donanım	Okulumuz tüm sınıflarında akıllı tahta ve öğretmenlerinde laptop olması eğitim öğretim faaliyetlerine teknolojinin etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamıştır.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinde çalışan müdür ve müdür yardımcısı uyumlu bir şekilde çalışmaktadırlar. Bu da okulumuzda çift başlılığı engellemiştir. Bu uyum okulumuzda işlerin yürütülmesinde avantaj sağlamaktadır.
İletişim Süreçleri	Velilerimizle açık iletişim yürütmekteyiz. Öğrencilerimiz ve velilerimiz okul yönetimine ve öğretmenlerine kolaylıkla ulaşabilmekteler. Bu durumda okulumuza güveni artırmıştır. Okulumuzun güçlü yönlerinden birisidir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin maddi açıdan orta ve alt gelir düzeyine sahip ailelerden geliyor olmaları, yapılan etkinliklere, sosyal faaliyetlere katılımı azaltmaktadır.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin büyük bölümünün uzun yıllardır öğretmenlik mesleği icra ediyor olmaları, meslekte plato evresine girmiş olmaları, yeni yöntem ve teknikler kullanarak farklı projeleri hayata geçirmeleri için heyecanlarını azaltmış durumdadır. Az sayıda öğretmenimizin yüksek lisans eğitimi almış olması da bizim için dezavantajlı bir durumdur.
Veliler	Velilerimizin büyük bölümünün eğitim düzeyi ilk ve orta düzeydedir. Çok az velimiz yüksekokul ve üniversite mezunudur. Bu durumda ekonomik seviyesi daha düşük ailelerle ve pek çok maddi sorunla uğraşılmasını beraberinde getirmektedir.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin küçük ve yetersiz oluşu, binamızda tiyatro salonumuzun donanımının yetersiz oluşu zayıf yönlerimizdendir.
Donanım	İnternet ağıımız akıllı tahtalar için yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle zaman zaman kopmalar yaşanmaktadır.
Bütçe	Okul bütçemiz veli bağışlarının yetersiz olması, okul kantinimizden aldığımız kiranın az olması ve servis sayımızın azlığı gibi nedenlerle oldukça kısıtlıdır.

Dışsal Faktörler ***Fırsatlar**

Politik	Belediyenin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi, küresel göç ile birlikte farklı kültürlerle buluşması
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, İstanbul'un tarihi dokusunun zenginliği, eğitime destek olabilecek pek çok sivil toplum örgütünün merkezlerinin İstanbul ilinde oluşu, Kadıköy ilçesinin eğitime katkısını ve tutumunun olumlu olması
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması,
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. "Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, Okulumuz da ekoloji ve sürdürülebilirlik ile ilgili pek çok faaliyetin yürütülmesi

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları, Küresel göçün etkileri
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, Kadıköy'ün bu bölgesinde kentsel dönüşümün yaşanıyor olması ve yaşanan ekonomik durgun nedeniyle inşaatların yapılaması, bu nedenle pek çok ailenin yaşam koşulları için pek de elverişli olmayan evlerde yaşamak zorunda kalması
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerin varlığı teknolojiyi kötü kullanan bağımlı öğrencilerin varlığı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	İstanbul ilinde ve Kadıköy ilçesinde yetersiz yeşil alan oluşu, Köyden kente göç ve Kadıköy'ün bu bölgesinin en çok göç alan bölge olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula uyum sorunları
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Okullar Hayat olsun projelerine katılım
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Öğrenci başarısının düşük olması
7	Yabancı dil öğretimi yeterlilikleri
8	Sportif ve sanatsal faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul kütüphanesinin olması ve Fen laboratuvarının donatımının yeterli olması
7	Tiyatro salonunun yetersiz oluşu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olarak, Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeden, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanmaya hazır, yaratıcı düşünebilen, araştıran, soru sorabilen, empati kuran, kendini yenileyen, özgüvenli, okulu seven, okula gelmekten keyif duyan, çevreye duyarlı, kendisi ve etrafı ile barışık öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Öğrencilerin okula gelmekten keyif alacağı, bilişsel ve duyuşsal yönden çocuk merkezli; oyunlarla, materyallerle, görsellerle donatılmış bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik
- 7) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 8) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim tarafından açılan okuma yazma kursu)	%80	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1. 1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1. 2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1. 3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1. 4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için sınıfların donatımı	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019' kadar
1.1. 5	Destek eğitim sınıflarının oluşturulması	Müdür Yar	Ekim Ayı içinde
1.1. 6	İyep sınıfını oluşturulması ve donanımın yapılması	Müd yard	Kasım Ayı içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%86	%89	%91	%94	%96	%98
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.c.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	%83	%86	%89	%91	%93	%95
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	12	15	20	25	30
PG.2.1.e	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.f	Hizmetiçi eğitime katılan personel sayısı	24	24	24	24	24	24

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Rehber öğretmen ve müdr yard- bu konuda hizmet içi eğitim almış öğretmenler	Mayıs (Her Yıl)
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her Yıl)
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Tüm öğret	Mayıs (Her Yıl)
2.1.5	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.6	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.8	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.10	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran
2.1.11	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısını artırıcı çalışmalar yapılacak	Okul idaresi ve stratejik planlama ekibi	Tüm eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Eğitimde aile katılımı seminerleri	6	8	10	10	10	10
PG.2.2.c.	Öğrenci ruh ve beden sağlığı seminerleri	2	3	4	4	4	4
PG.2.2.d	Öğrenci gelişim testleri	3	4	4	4	4	4
PG.2.2.e	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	25	25	25	25	25
PG.2.2.f	Ödül alan personel sayısı	5	7	9	10	12	14

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.b.	Eğitimde aile katılımı seminerleri		
2.2.c.	Öğrenci ruh ve beden sağlığı seminerleri		
2.2.d	Öğrenci gelişim testleri		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mev HEDEF cut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	3	5	8	10	10	10
PG.3.1.b	velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	40	50	60	70	80	95
PG.3.1.d	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	35	45	55	65	75	85
PG.3.1.e	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	0	14	20	24	-	-
PG.3.1.f	Bilgisayarların Yenilenmesi	0	14	15	16	17	18
PG.3.1.g	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.h	Başarı belgesi verilen personel sayısı	5	7	10	12	15	20
PG.3.1.ı	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	4	0	0	0	0	0
PG.3.1.i	Norm kadro doluluk oranı%	95	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.2	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Kamera sisteminin geliştirilmesi ve güvenlik görevlisi tahsis edilmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31.12.2023
3.1.4	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
13.1.5	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.6	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
3.1.7	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.8	Fen laboratuvarının donatım eksikliğinin giderilmesi.	Stratejik planlama ekibi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.9	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.10	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	95.000	100.00	110.00	120.00	125.00	130.00
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME

VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

29 EKİM İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,0	80
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,8	68
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,4	88
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,45	89
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,4	88
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,8	68
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,8	68
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,2	85
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,9	70
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,9	70
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,92	72
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,4	63
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,9	70
GENEL DEĞERLENDİRME		3,9	75

29 EKİM İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,42	88,33
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,92	98,33
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,42	88,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,58	91,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,17	83,33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2,92	58,33
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,83	76,67
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,50	90,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,58	91,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,42	88,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,67	93,33
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,17	83,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,25	85,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,29	4,29

29 EKİM İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4	80
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,1	82
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,3	85
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,3	60
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	80
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,9	79
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,14	83
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	4,1	82
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,8	68
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,2	85
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,2	85
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,5	65
GENEL DEĞERLENDİRME		4,21	78